

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурнашевская средняя общеобразовательное учреждение»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол №6 от 27.03.2026



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»

А.Р.Шайхутдинова

### Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа») Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шайхутдинова Алсу Рифхатовна
Адрес организации	422359, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, с. Бурнашево, ул.Советская д.33.
Телефон, факс	+7(843)-763-94-22
Адрес электронной почты	burnashevo69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Апастовского муниципального района
Дата создания	1937
Лицензия	От 24.06.2014 № 5625, серия 16 Л01 № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 3402, серия 16 А 01 № 0000553; срок действия: до 09 марта 2028 года

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в село Бурнашево Апастовского муниципального района Республики Татарстан. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО СОО), локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), также 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, из которого иностранный гражданин предоставил полный пакет документов для приема; смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы начального общего образования; иностранный гражданин зачислен на обучение в школу.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, круглые столы, экскурсии и др.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами и методами воспитательной работы были:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- индивидуальная работа,
- родительские собрания,
- беседы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались разные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети

Интернет.

При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- технология здоровьесберегающая
- игровая технология
- физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)
- экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)
- технология проектного обучения
- информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году в состав ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 14 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Саматова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Созданы классные МАХ-группы, чаты в сфере, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, акциях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и курсы, обеспечение и контроль занятости детей внутришкольного контроля во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными проблемами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:  
на 2025

№	Название кружка/направление	Категория учащихся
1	«Лига роботов»/школьный кружок	5-6 классы
2	«Юные инспектора движения»/школьный кружок	4-5 классы
3	«Реальная математика»/школьный кружок	8-9 классы
4	«Мастерская слова»/школьный кружок	7-9 классы
5	«Экономический старт»/школьный кружок	10-11 классы
6	«Шашки-шахматы»/ЦДТ «Сэлэт»	3-4 классы
7	«Күңелле сәхнә»/ЦДТ «Сэлэт»	7-8 классы
8	«Татарский фольклор»/ЦДТ «Сэлэт»	5,9 классы
9	«Подвиг»/ЦДТ «Сэлэт»	9-11 классы
10	«Подвижные игры»/курс внеурочной деятельности	1-4 классы
11	«Мы рисуем музыку»/курс внеурочной деятельности	1-4 классы
12	«Волейбол»/курс внеурочной деятельности	5-6 классы
	«Общество в фокусе»/курс внеурочной деятельности	8-9 классы
	«Фотон»/курс внеурочной деятельности	9-11 классы
	«Агрокласс»/курс внеурочной деятельности	7-9 классы

Реализация в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

В течение учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Урочная деятельность», «Профорентация».

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство. Все запланированные мероприятия и творческие работы проведены.

2.Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3.Работа с обучающимися ВШК и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

4.Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

5.Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% охват детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Пришкольный лагерь**

С 1 июня по 26 июня 2025 года организовали и провели пришкольный оздоровительный лагерь, Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летнего оздоровительного лагеря Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

## **2.Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие  
в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план

	работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития школы;</li> <li>- принимает годовой план работы гимназии и учебный план;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» созданы предметные методические объединения.

### **Кадровый Состав школьных методических объединений**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методических объединения:

Название ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв.категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв.категории
ШМО учителей начальных классов	5	5	2	3	0	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	5	5	3	1	1	0
ШМО учителей естественно-научного цикла	7	7	2	5	0	0
ШМО учителей технологии, физкультуры, художественно-эстетического цикла	4	4	1	3	0	0
ШМО учителей классных руководителей	11	11	5	5	1	0

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации,

которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП ДО, НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	70
	- дошкольное образование	5	6
	- начальная школа	21	21
	- основная школа	34	34
	- средняя школа	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	- начальная школа	-	-

	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2024-2025 года

Класс	Количество учащихся	Успевают	% качества	Успеваемость					
				из них					
				С отметками «5»	% отличников	С отметками «4» и «5»	% ударников	С отметками «3» и «4»	%
2	4	100	50	0	0	2	50	2	50
3	6	100	83	1	17	4	67	1	17
4	8	100	62,5	2	25	3	37,5	3	37,5
<b>2-4 кл.</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>33,3</b>
5	9	100	55	0	0	5	55,5	4	44
6	7	100	57	1	14	3	43	3	43
7	8	100	37,5	0	0	3	37,5	5	62,5
8	7	100	57	0	0	4	57	3	43
9	3	100	33,3	0	0	1	33,3	2	67
<b>5-9 кл.</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>50</b>
10	8	100	87,5	3	37,5	4	50	1	12,5
11	1	100	100	1	100	0	0	0	0
<b>10-11 кл.</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>44,4</b>	<b>4</b>	<b>44,4</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>
<b>2-11</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>13,1</b>	<b>29</b>	<b>47,5</b>	<b>24</b>	<b>39,3</b>

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

отличников	11	16,41%	8	12,6%	8	13,1%
ударников	31	46,26%	30	47,6%	29	47,5%
качество		62,69%		60,3%		61%
успеваемость		100%		100%		100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильное. Школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, также по двум предметам по выбору. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

#### Средний балл ОГЭ по предметам

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	школа	школа	школа
Математика	20	20	19
Русский язык	27	26	32
Обществознание	33	30	30
Физика	-	40	-
Английский язык	-	-	-
Информатика	12	17	14
География	27	23	-
Родной язык	-	30	30,5
Химия	-	34	-
История	-	32	-
Биология	-	-	42

#### Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	школа	школа	школа
Математика (профиль)	77	-	74
Математика (базовый)	21	15	-
Русский язык	81,5	60	61
Обществознание	66	61,5	67
История	44	-	-
Физика	-	-	-
Информатика	63	-	-
Английский язык	-	71	-

В 2024-2025 учебного году МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» функционировала социально-экономический профиль.

**Сведения об успеваемости выпускников  
МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»**

9 класс (2023-2024 уч.г.)				9 класс (2024-2025 уч.г.)			
успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11	100	7	64%	3	100	1	33,3%

11 класс (2023-2024 уч.г.)				11 класс (2024-2025 уч.г.)			
успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	100	1	50%	1	100	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### ВПР-2025

В 2025 году обучающиеся 4-8,11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 100% учеников справились с заданиями.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по русскому языку (5кл), математике (5кл), биологии (5 кл), истории (5 кл) - (процент выполнения - больше 70%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент выполнения 40%. При планировании на следующий год учителям – предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы
- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

## 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025 году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники применяют полученные знания и навыки после завершения обучения. К таким данным относятся:

- Поступление в образовательные организации. Данные о том, в какие учебные заведения (высшие, профессиональные) поступают выпускники после 9-го или 11-го класса.
- Трудоустройство. Информация о том, трудоустраиваются ли выпускники после окончания обучения, и в каких сферах или организациях.
- Уровень социальной адаптации. Данные о том, как выпускники адаптируются к дальнейшей жизни после получения образования.

Год выпуска	Основная школа – 9 класс				Средняя школа – 11 класс			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в СПО	Устроились на работу
2023	5	3	0	2	4	4	0	0
2024	11	8	0	3	2	2	0	0
2025	3	2	0	1	1	1	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, стабильное. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ стабильное, число выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения не имеется.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 21 педагога. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. 7 педагога имеет высшую квалификационную категорию (33,3%), 11 педагогов – первую кв. категорию (52,3%), 2 педагога – СЗД (10%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни

опирается каждый человек. У учителей имеются почетные звания: Почетная грамота МО и Н РТ - 7 чел., Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 7 чел., Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 3 чел., Почетная грамота МО и Н РФ и Просвещения РФ - 5 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В 2025 году аттестованы 4 учителя, все 4 учителя аттестованы на первую квалификационную категорию.

### Курсы повышения квалификации за 2024-2025

№п/п	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов)	Год обучения
1	Ахметшина Алсу Габделхаковна	Начальные классы	«Инновационные технологии как основа профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
2	Вилданова Дина Хайдаровна	Русский язык и литература	«Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
3	Вилданова Ландыш Мудаарисовна	Начальные классы	«Инновационные технологии как основа профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
4	Гиниятуллина Нурия Анваровна	Родной язык и литература	«Инновационные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024
5	Даулетзянова Мавлетжиган Загировна	История и обществознание	«Актуальные вопросы преподавания духовной нравственности и культуры народов России в рамках реализации требований федеральной рабочей программы»	2024
6	Замалиева Алиня Габдулловна	Математика и информатика	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	2024

7	Миннубаева Альбина Фаргатовна	Родной язык и литература	«Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)»	2024
8	Салимуллина Гульфина Кафиловна	Начальные классы	«Актуальные вопросы формирования предметно-методической компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказания первой помощи)»	2024
9	Тахавиева Эльмира Мансуровна	Начальные классы	«Актуальные вопросы формирования предметно-методической компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказания первой помощи)»	2024
10	Валияхметова Гузель Вафовна	Учитель английского языка	«Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)»	2025
11	Зарифуллина Милауша Галимхановна	Учитель физики	«Деятельность современного учителя физики в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)»	2025
12	Насртдинова Таслимя Акрамзяновна	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)»	2025
13	Сибгатуллина Лилия Галихановна	Учитель биологии, географии и химии	«Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителей химии, биологии и географии»	2025
14	Хамидуллина Гульнара Наилевна	Воспитатель в ГПД	«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФОП НОО»	2025
15	Хуснуллина Алсу Рашитовна	Учитель истории и обществознания	«Актуальные проблемы изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных подходов к историко-обществоведческому образованию»	2025

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7898 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- посещаемость – 1020 человек;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество экземпляров в год
1	Учебники	2260
2	Учебные пособия	862
3	Художественная литература	4546
4	Справочный материал	182

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

## **8. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего и среднего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе имеется столовая на 64 посадочного места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в

образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневная- в 1-х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, спортзал, комбинированную мастерскую, актовый зал, библиотеку, столовую, футбольный и баскетбольный стадионы, хоккейную площадку, пришкольный участок.

- спортивный зал площадью 202,8 кв. м., оснащенный достаточным количеством оборудования для проведения занятий, 2 спортивной площадки для мини-футбола, для баскетбола, футбольное поле, волейбольную площадку, полосу препятствий, зону для занятий легкой атлетикой;

- модернизированную столовую с обеденным залом на 64 посадочных мест;

- в школе работают 4 мобильных класса, установленные в кабинетах ОБЖ, технологии, информатики,

начального класса.

Интерактивная доска «Хитачи» установлена в кабинете начального класса. В рамках реализации национального проекта Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году школа оснащена новыми роботами, квадрокоптерами, 3д принтером, манекенами для кабинета ОБЖ.

Для внедрения инновационных механизмов организации образовательного процесса за счет использования современных образовательных технологий и технических средств в школе созданы все необходимые условия.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Работа по улучшению качественного состава кадров ведется в школе постоянно.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.**

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа», реализующее основную образовательную программу ООО, среднюю образовательную программу СОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;

- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

#### **В образовательной организации предусмотрены:**

Количество компьютеров и ноутбуков	10+21
Из них используемых в учебном процессе	5+21
Из них РС не ниже класса Р IV	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Имеется
Кол-во интерактивных досок	3

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям,

- испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
  - усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
  - разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономическими класса. По итогам проведения заседания педсовета 28.08.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе в 10-11 классах.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (61,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	74

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (45,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (16,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (16,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	6 (100%)
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек (процент)	0 (0%)
- в семейной дошкольной группе	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (процент)	6 (100%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (33,3%)
— первой		11 (52,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4,7%)
— больше 30 лет		12 (57,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44,1


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 26 от 13.04.2026  
Инициатор согласования: Шайхутдинова А.Р. директор  
Согласование инициировано: 13.04.2026 14:26

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шайхутдинова А.Р.		 Подписано 13.04.2026 - 14:26	-